|  |  |
| --- | --- |
| Action n° 3.4 | **Elaboration et mise en place d'une formation e-learningsur les maladies neuro-dégénératives des acteurs de proximité (soignants et aidants professionnels) en milieu rural** |
|  |  |
| **Typologie de l'action**  | [x]  Nouvelle action [ ]  Action expérimentale [x]  Action Innovante [ ]  Action existante (adaptation, extension)  |
|  **Porteur** | *Structure :*  | *Croix-Rouge Alsace* |
| *Personne référente* | *Madame HENCK, Directrice* |
| **Axe stratégique du CLS** | **Axe 3 : L’accès à la prévention et aux soins des populations vulnérables : Accompagner les personnes en perte d’autonomie au domicile** |
| **Contexte et enjeux locaux** | Les structures de prise en charge à domicile du territoire ont mis en évidence une difficulté à accompagner les patients atteints de maladies neurodégénératives (incidence élévée sur le territoire comme dans le Bas-Rhin) dans un territoire où la densité médicale et paramédicale est faible. Les difficultés sont liées à une faible connaisance sur les besoins spécifiques de ces maladies, une difficulté à mobiliser les médecins peu nombreux sur la montée en compétences, un isolement géographique des professionnels, notamment les aidants professionnels et un éloignement géographique des propositions de formation, propositions très sectorisées par type d’emploi. Pour répondre aux besoins locaux, les porteurs souhaitent élaborer et expérimenter un programme de formation adaptée aux contraintes du territoire rural.  |
| **Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif)** (*lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS*) | [ ]  Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.[ ]  Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.[ ]  Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.[x] Axe 4 : Parcours Objectif 02.0 - Développer et soutenir les prises en charge à domicile des patients atteints de pathologies neurodégénératives[ ]  Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.[ ]  Axe 6 : Efficience [ ]  Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.[ ]  Organisation de l’offre Choisissez un élément.[ ]  Hors objectifs PRS[ ]  Coordination, animation et évaluation du CLS |
| **Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3** | [ ]  Axe 1 : Des activités humaines préservant l’environnement et la santé Choisissez un élément. [ ]  Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément. [ ]  Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au  quotidien Choisissez un élément.[x] Hors PRSE 3 |
| **Objectif général***(si indiqué)* | Elaborer et diffuser une offre de formation accessible facilement à distance (modules e-learning, réunion webinaire) en territoire rural aux professionnels accompagnant à domicile des patients atteints de maladies neurodégénératives.  |
| **Objectifs spécifiques** *(si indiqué)* | A l’issue de la formation le professionnel pourra prendre en charge de manière globale et plus adaptée un patient atteint d’une maladie neuro dégénérative.  |
| **Objectifs opérationnels** | * Co-construction d’un dispositif de formation adaptée à un territoire rural, sous-doté en médecins ;
* Utiliser les nouvelles technologies de l’information comme moyen pédagogique innovant ;
* Expérimenter sur le territoire d’une équipe de soins primaires ;
* Puis déployer sur le territoire rural du pays de saverne et plateau.
 |
| **Etapes de mise en œuvre – Description** | 1. **Elaboration** d’un programme adapté

Public cible : aidants professionnels et familiaux, aide-soignant, infirmièreApport théorique en présentielle.Digitalisation :- Présentation sur support vidéo en e-learning à distance- Réunion en webinaireOBJECTIFS :  Renforcer sa capacité d'objectivation et de prise de recul par une  meilleure connaissance des maladies neurodégénératives  Développer les compétences des personnels dans leur capacité à  appréhender les conséquences des troubles cognitifs  Adopter une attitude d'écoute et mobiliser les ressources du patient et de  sa famille  Favoriser le processus d'accompagnement par la mise en place de  projets d'animation adaptés  Développer la prise en charge non-médicamenteuse des troubles  comportementaux et gestion de crises Créer un espace d’échange entre professionnels**2.** **Exéprimentation** dans le cadre de l’équipe de soins primaires  D-ESP Drulingen 67 et CSI de DrulingenCette étape permet d’évaluer l’apport de la formation pour le suivi (repérage des besoins) et la coordination des soins. Les difficultés rencontrées permettront de modifier compléter éventuellement certains éléments de la formation **3.** Offre de **déploiement** à l’ensemble du territoire de cette formation,  avec incitation ARS (gratuité de la formation pour les aidants  professionnels et familiaux) |
| **Durée de l’action** | [ ]  Annuelle : [x]  Pluriannuelle : [ ] Ponctuelle :Début : 2020 Fin : 2023 |
| **Partenaires de l’action** | IRFSS GRAND-EST Centre Régional de Formation Professionnelle (partenariat France Alzheimer, France Parkinson, Alsacep)ARSD-ESP 67 Drulingen |
| **Public visé** | [ ]  Jeunes enfants (0 à 6 ans)[ ]  Enfants (7 à 11 ans) [ ]  Adolescents (12 à 15 ans)[ ]  Jeunes Adultes (16 à 25 ans) [ ]  Adultes (26 à 65 ans)[ ]  Personnes âgées (>65 ans)[x]  **Professionnels\***[x]  Autre (Précisez) : Adultes (>18 ans) aidants familiaux | ***\**** ***Préciser si professionnels*** :[ ]  Médical[x]  Paramédical[x]  Médico-social[x]  Social[ ]  De la prévention et de la  promotion de la santé [ ]  De l’éducation/la formation[ ]  De la culture/Loisirs[ ]  Autre (Précisez) :  |
| **Territoire d’intervention** | ComCom Alsace-Bossue et Hanau La Petite-Pierre |
| **Financement**  | *Budget global prévisionnel* | 10 000 €/an |
| *Financeurs et montants* | Croix Rouge Française : 5 000 € euros/an sur trois ansPETRARS : 5 000 €/an  |
| Autres ressources mobilisables *(Matériel, humaine)* | Locaux mis à disposition par collectivités  |
| **Déterminants de santé visés** | **Système de soins**[x]  Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, …)[x]  Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions  sociales)[x]  Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)[ ]  Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)[ ]  Efficacité et sécurité |
| **Mode de vie** [ ]  Acquisition de comportements favorables à la santé *(consommation  d’alcool, de tabac, alimentation, activité physique, …)*[ ]  Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention) |
| **Conditions de vie**[ ]  Accès aux ressources hors services de santé *(logement, loisir, services  sociaux et éducatifs, alimentation …)*[ ]  Environnement physique (*air, sol, eau, aménagement du territoire …)*[ ]  Conditions de travail |
| **Environnement social** [x]  Intégration sociale[ ]  Empowerment *(participation des habitants)*[ ]  Normes et climat social |
| **Contexte économique et politique** [ ]  Augmentation des richesses locales[ ]  Adaptation aux besoins de la population[ ]  La santé dans les politiques *(prise en compte des déterminants de santé  dans les politiques)* |
| **Conditions socio-économiques**[ ]  Niveau de revenu [ ]  Niveau d’éducation |
| **Autre(s)** |
| **Les objectifs de l’action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?**  | [x]  Oui [ ]  Non  |
| **Politiques Publiques concernées** |  |
| **Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?**  | [ ]  Oui [x]  Non (Précisez) |
| **Principaux indicateurs d’évaluation retenus**  | ***Evaluation propre de l’action***Evaluation kirpratik de la formation Indicateurs de processus : Nombre de professionnels formés***Méthode d’évaluation envisagée de l’accompagnement via la formation :***Indicateurs résultat et impact : Baseline TO (avant formation, puis 3 mois,6 mois et un an après la formation du professionnel)***Indicateur de résultat :**** Echelle de satisfaction des professionnels de l’apport de la formation

***Indicateur d’impact :**** Echelle de satisfaction des patients pris en charge
* Echelle de satisfaction des familles de patients
* Echelle de satisfaction du médecin traitant
 |